

**Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Усолье - Сибирское»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО воспитателей  
и педагогов дополнительного  
образования  
\_\_\_\_\_ / Фуражева Л.В.  
Протокол № 1  
от « 22 » августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по ВР  
ГОКУ СКШ №1 г.  
Усолье - Сибирское  
\_\_\_\_\_ / Лебедева А.В.  
Протокол №1  
От 23 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГОКУ СКШ №1  
г. Усолье - Сибирское  
\_\_\_\_\_ / Мигунов Н.В.  
Приказ № 38  
от « 24 » августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
« МАРАФОНЫ ЗНАНИЙ »  
КУРСА «МИР ВОКРУГ НАС»**

Класс: 6А  
(Срок реализации -1 год, возраст детей – 11– 13 лет)

Воспитатель: Саенко О.В.

г. Усолье - Сибирское  
2023 – 2024 г

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Марафоны знаний» курса «Мир вокруг нас» разработана в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

**Цель** программы: понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением;

**Задачи:**

- создать коррекционно - развивающее пространство, обеспечивающее развитие механизмов компенсации каждого обучающегося;
- повышать уровень познавательной активности и расширять объем имеющихся знаний и представлений об окружающем мире;
- формировать базовые национальные ценности, приобщать к духовным традициям народов России и правовым взаимоотношениям в обществе;
- развивать навыки трудовой коллективной деятельности.

## **II. Содержание курса**

Содержание курса «Мир вокруг нас» имеет практическую направленность. Школа готовит своих воспитанников к непосредственному включению в жизнь, трудовую деятельность в условиях современного производства.

Учитывая индивидуальные особенности детей доминирующими (приоритетными) в воспитании учащихся старших классов являются:

### **1. Уроки нравственности — 34 часа**

Воспитание правовой культуры, сознательной дисциплины и культуры поведения;

### **2. Личностное развитие - 32 часа**

на которое ориентирует курс, ставит школьника перед необходимостью прислушиваться к мнению товарищей, понимать и чувствовать их настроение, вырабатывает умение терпимо относиться к ошибкам других, осознавать чувства партнера, выражать свое понимание.

### **3. Самопознание - 42 часа**

Мой психологический портрет. Как я воспринимаю себя сам? Кто я в глазах других? Что во мне особого? В чем это проявляется? Могу ли я изменять направления своего движения вперед? Что неизвестного я могу открыть в себе? Куда же я двигаюсь? Я и другие. Комфортно ли мне с другими? Моделируем взаимодействие. Эффективные приемы общения.

### **4. Трудовая направленность — 28 часов**

Формирование профессионально-трудовых навыков воспитанников и подготовка детей к самореализации в жизни;

Курс «Мир вокруг нас» входит в образовательную внеурочную деятельность обучающихся с умственной отсталостью (1 вариант).

На реализацию программы по внеурочной деятельности отводится 4 часа в неделю, всего 136 часов. **Сроки реализации программы — 1 год.**

### **III. Планируемые результаты освоения АООП обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);**

При освоении программы курса обеспечивается достижение личностных и предметных результатов деятельности обучающихся.

#### *Личностные результаты:*

- способность к самооценке на основе критерия успешности в общении;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей; развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- осознание себя как личности, раскрытие самобытной индивидуальности, понимание своей связи с другими людьми, обществом, природой, культурой;
- развитие личностных структур сознания - ценностей, смыслов, отношений, способностей к выбору, рефлексии, саморегуляции;
- умение соотносить поступки с нравственными понятиями и видеть нравственные ценности в конкретном человеке в повседневном общении;
- понимать роль личностного самосовершенствования, духовности как культуры чувств человека, реализуемой в поступках и творчестве;
- проявление потребности в использовании приёмов самовоспитания самопознания и саморазвития.

#### *Предметные результаты:*

- выражать свое отношение к другим людям различными способами;
- использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологические высказывания, владеть диалогической формой коммуникации (дискуссия, беседа);
- выполнять различные роли в группе;
- освоение общих правил культурного поведения.

## Формы и виды контроля

В процессе реализации программы используются следующие формы и методы контроля:

№	Виды контроля	Цель организации контроля	Формы организации контроля
1.	Предварительное выявление уровня знаний и умений	Выявление знаний, умений и навыков обучающихся по курсу, который они будут изучать.	Индивидуальный устный контроль
2.	Текущий контроль	Осуществляется в повседневной работе с целью проверки усвоения предыдущего материала и выявления пробелов в знаниях обучающихся	Устный фронтальный контроль
3.	Тематический контроль	Осуществляется периодически по мере прохождения нового раздела и имеет целью систематизацию знаний обучающихся	Комбинированный контроль
4.	Итоговый контроль	Проводится по окончании года обучения с целью выявления уровня знаний обучающихся	Индивидуальный контроль

В процессе реализации программы учитываются следующие критерии оценок успешного её освоения: каждая тема завершается подведением итогов по данной теме. Это могут быть конкурсы, выставки.

При оценке умений и навыков необходимо обращать внимание на:

- оригинальность;
- степень проявления мастерства, технологически верное исполнение, аккуратность, чистота и верность исполнения.

**Тематическое планирование занятий  
с определением основных видов учебной деятельности обучающихся  
по курсу «Мир вокруг нас», 6 «А» класс**

№ п/п	дата	Изучаемый раздел	Тема занятия	Используемые на занятии виды деятельности	Результаты
<b>1. Раздел «Уроки нравственности» -34 ч.</b>					
1.1	1.09		Урок мира	Беседа, просмотр видеофильма	Аппликация
1.2	5.09		Мои чувства и эмоции	Просмотр презентации, работа в тетрадах	Освоение способов снятия напряжения с помощью рисования и чтения
1.3	6.09				
1.4	7.09		Уважение к родителям и старшим	Беседа, просмотр презентации	Освоение способов снятия напряжения
1.5	8.09		Кто слово держит-уважение заслужит	Игра-викторина	Освоили приемы самовоспитания и самоорганизации
1.6	12.09				
1.7	13.09		Твоя готовность выступить против лжи и нечестности.	Просмотр презентации, работа в тетрадах	Знакомство со способами волевой регуляции
1.8	14.09				
1.9	15.09				
1.10	19.09		Я умею дружить	Практикум	Освоили приемы самоорганизации
1.11	20.09				
1.12	21.09		Плохие привычки и сила воли	Анализ поступков	Освоили приемы анализа и синтеза
1.13	22.09				
1.14	26.09		Почет и уважение к учителю	Беседа	Научились составлять рассказ
1.15	27.09				
1.16	28.09		Мой класс и я	Анкетирование.	Освоили приемы анализа и синтеза
1.17	29.09				
1.18	3.10		Я живу в России	Беседа, работа в рабочих тетрадах	Воспитание чувств гордости и уважения к Родине
1.19	4.10				
1.20	5.10		Что значит быть верным и преданным	Праздник	Открытки своими руками
1.21	6.10				
1.22	10.10		Правила нашей жизни	Разбор жизненных ситуаций, их оценка.	Сформировано представление о влиянии позитивных и негативных эмоции на свое здоровье
1.23	11.10				
1.24	12.10		Рецепты хорошего тона	Упражнения творческого характера	Освоили саморегуляцию
1.25	13.10				
1.26	17.10		Полезные привычки и мой режим дня	Беседа, просмотр презентации	Сформировано представление об
1.27	18.10				

					организации режима дня
1.28 1.29 1.30	19.10 20.10 24.10		Жить в мире с самим собой	Просмотр презентации, работа в тетрадах	Знакомство со способами волевой регуляции
1.31 1.32	25.10 26.10		Твой внешний вид	Анкетирование.	Освоили приемы анализа и синтеза
1.33 1.34	27.10 7.11		Уроки нравственности	Беседа, просмотр презентации, создание памятки.	Научились способам снятия напряжения
<b>2. Раздел «Личностное развитие» -32 ч.</b>					
2.1 2.2	8.11 9.11		Наши чувства и действия	Сюжетно-ролевая игра.	Учимся обсуждать проблемную ситуацию
2.3 2.4	10.11 14.11		Зачем человеку чувство стыда?	Беседа. Обсуждение проблемной ситуации	Освоили приемы анализа и синтеза
2.5 2.6	15.11 16.11		Учимся честно говорить о проступке	Анализ поступков.	Знакомство с приемами самопомощи
2.7 2.8	17.11 21.11		Почему трудно признать свою вину?	Упражнения творческого характера	Освоение способов снятия напряжения с помощью рисования и чтения
2.9 2.10	22.11 23.11		Жалобы или ябедничество?	Анализ поступков.	Повышение самооценки
2.11 2.12	24.11 28.11		Учимся справляться с чувством протеста	Беседа, викторина, просмотр презентации.	Освоили приемы анализа и синтеза
2.13 2.14	29.11 30.11		Учимся справляться с чувством обиды	Разбор жизненных ситуаций, их оценка.	Знакомство со способами саморегуляции
2.15 2.16	1.12 5.12		Общение в жизни человека. Я глазами других	Практикум	Освоили приемы анализа и синтеза
2.172.18	6.12 7.12		Когда опасен гнев?	Анкетирование.	Знакомство со способами саморегуляции
2.19 2.20	8.12 12.12		Всегда ли мы поступаем правильно?	Беседа, просмотр презентации, создание памятки.	Освоили приемы анализа и синтеза
2.21 2.22	13.12 14.12		Можно ли справиться со злом?	Разбор жизненных ситуаций, их оценка.	Освоение способов снятия напряжения
2.23 2.24	15.12 19.12		Зачем нужно знать себя	Беседа, работа в рабочих тетрадах	Знакомство с приемами самопомощи
2.25 2.26	20.12 21.12		Самооценка	Тренинг	Освоили приемы анализа и синтеза

2.27	22.12		Эмоции- мои друзья и враги	Игровая форма	Знакомство со способами саморегуляции
2.28	26.12				
2.29	27.12		Учимся гасить ссоры	Беседа, тест - игра	Учение пословиц о дружбе
2.30	28.12				
2.31	29.12		Я становлюсь личностью	Упражнения, игры в парах	Освоили приемы анализа и синтеза
2.32	9.01				

### 3.Раздел «Самопознание» -42 ч.

3.1	10.01		Вот и стали мы на год взрослей	Беседа, викторина, просмотр презентации.	Освоили приемы анализа и синтеза
3.2	11.01				
3.3	12.01		Что такое «Я»	Анкетирование.	Освоили приемы анализа и синтеза
3.4	16.01				
3.5	17.01		Путь к себе.	Беседа, составление рассказа.	Освоили приемы анализа и синтеза
3.6	18.01				
3.7	19.01		Каким мне быть?	Тренинг	Освоение способов снятия напряжения с помощью рисования и чтения
3.8	23.01				
3.9	24.01		Я оцениваю, меня оценивают.	Игровая форма	Знакомство со способами саморегуляции
3.10	25.01				
3.11	26.01		Мои качества.	Практикум	Освоение способов снятия напряжения
3.12	30.01				
3.13	31.01		Совесьть	Анализ поступков.	Освоили приемы анализа и синтеза
3.14	1.02				
3.15	2.02		Будь собой, но в лучшем виде.	Упражнения творческого характера	Научились составлять рассказ
3.16	6.02				
3.17	7.02		Чувство собственного достоинства	Сюжетно-ролевая игра.	Знакомство со способами саморегуляции
3.18	8.02				
3.19	9.02		«Я» как части общего «Мы».	Беседа, просмотр презентации.	Освоили приемы анализа и синтеза
3.20	13.02				
3.21	14.02		Зачем нужно знать себя?	Разбор жизненных ситуаций, их оценка.	Знакомство со способами волевой регуляции
3.22	15.02				
3.23	16.02		Я глазами других.	Ситуационная игра.	Освоили приемы анализа и синтеза
3.24	20.02				
3.25	21.02		Мои внутренние друзья и мои внутренние враги.	Беседа, игра.	Знакомство со способами саморегуляции
3.26	22.02				

3.27 3.28	27.02 28.02		Слушаю, говорю, понимаю.	Беседа, составление рассказа.	Освоение способов снятия напряжения с помощью рисования и чтения
3.29 3.30	29.02 1.03		Как мы говорим?	Сценки-миниатюры.	Учимся способами межличностного общения
3.31 3.32	5.03 6.03		Ничего не ценится так дорого, как вежливость.	Игра с пословицами.	Научились составлять рассказ
3.33 3.34	7.03 12.03		Роскошь человеческого общения.	Работа в группах.	Знакомство со способами волевой регуляции
3.35 3.36	13.03 14.03		Плюсы и минусы виртуального общения.	Решение проблемных ситуаций.	Освоение способов снятия напряжения
3.37 3.38	15.03 19.03		Умеем ли мы общаться друг с другом?	Практикум.	Освоили приемы анализа и синтеза
3.39 3.40	20.03 21.03		Почему нужны правила общения.	Беседа, просмотр презентации, создание памятки.	Освоение способов снятия напряжения с помощью рисования и чтения
3.41 3.42	22.03 2.04		Выражение собственной точки зрения. Согласие с мнением собеседника.	Сюжетно-ролевая игра.	Знакомство со способами саморегуляции

**4. Раздел «Трудовая направленность» -28 ч.**

4.1 4.2	3.04 4.04		Закон твоей жизни	Беседа, просмотр презентации.	Освоили приемы анализа и синтеза
4.3 4.4	5.04 9.04		Отношение к труду, людям труда		Знакомство с приемами самопомощи
4.5 4.6	10.04 11.04		Профессии. Кем быть?	Анкетирование.	Учимся способами межличностного общения
4.7 4.8	12.04 16.04		О добросовестном отношении к учению и труду.	Беседа, работа в рабочих тетрадях	Учимся способами межличностного общения
4.9 4.10	17.04 18.04.		Умей трудиться в коллективе	Работа в группах.	Знакомство со способами волевой регуляции
4.11 4.12	19.04 23.04		Как быть с лентяями?	Беседа, составление рассказа.	Освоение способов снятия напряжения с помощью рисования
4.13 4.14	24.04 25.04		Один за всех — все за одного	Практикум.	Освоили приемы анализа и синтеза
4.15 4.16	26.04 30.04		О заботливом отношении к людям	Анализ поступков.	Знакомство с приемами самопомощи

4.17 4.18	7.05 8.05		Слова вежливости	Сценки-миниатюры.	Освоили приемы анализа и синтеза
4.19 4.20	14.05 15.05		Школа вежливости	Сюжетно-ролевая игра.	Знакомство со способами саморегуляции
4.21 4.22	16.05 17.05		Взаимопомощь в труде	Работа в группах.	Учимся способами межличностного общения
4.23 4.24	21.05 22.05		Сопереживание в горе и радости	Разбор жизненных ситуаций, их оценка.	Знакомство со способами волевой регуляции
4.25 4.26	23.05 24.05		О правдивости и честности		Знакомство с приемами самопомощи
4.27 4.28			Всегда быть опрятным, аккуратным и организованным.	Беседа, просмотр презентации, создание памятки.	Освоение способов снятия напряжения с помощью рисования и чтения